

॥ शिल्पकार ॥

एक अच्छा शिल्पकार किसी भी प्रकार के पत्थर को तराशकर उसे सुंदर आकृति देकर उसे मूर्तिरूप देकर अपनी अहम भूमिका अदा करता है। अपनी लगन, मेहनत और परिश्रम से तराशी गई मूर्ति को देखकर उसे अनंत आनंद की प्राप्ति होती है। उसी तरह शिक्षक अपने विद्यार्थियों का सर्वांगिण विकास कर उसे 'विश्व का प्रकाश' बनाता है जो सम्पूर्ण विश्व को प्रकाशित कर सके। वह अच्छे शिल्पकार की तरह अपना दायित्व, अपना कर्त्तव्य निभाते हुए विद्यार्थियों को केवल पुस्तकीय ज्ञान ही प्रदान नहीं करता बल्कि उसके संपूर्ण विकास हेतु कई आयामों का सृजन भी करता है। शिक्षक राष्ट्र की संस्कृति के चतुरमाली होने के नाते अपने विद्यार्थियों के संस्कारों की जड़ों को खाद देता है और अपने परिश्रम से सिंचकर उन्हें शक्ति में निर्मित करता है। वह सामाजिक विकास का सूत्रधार होता है। समाज की अभिलाषा, आकांक्षा, आवश्यकता, अपेक्षा और आदर्शों को सफल बनाने का कार्य करता है।

वह भविष्य निर्माता होने के साथ ही अपने विद्यार्थियों को जीने की कला सिखाता है। उनकी पूर्णता का विकास करने के लिए ज्ञान का पट खोलता है इसके लिए उन्हें नीतिज्ञान की शिक्षा देता है। वर्तमान समय में विद्यार्थी बहुत ही सजग, कुशल एवं न्यकंजमक होने के साथ—साथ अधेर्य भी होते जा रहे हैं परन्तु शिक्षक आज के इन्हीं विद्यार्थियों का उचित मार्गदर्शन कर उन्हें भावी देश के कर्णधार, जिम्मेदार नागरिकों में परिणित करता है। हमारा उद्देश्य अपने विद्यार्थियों को अच्छे अंक प्राप्त कर सफल बनाना ही नहीं अपितु उनमें सार्वभौमिक भाईचारे की भावना का संचार करना भी है। उनके व्यक्तित्व को समृद्ध कराना ही हमारा उद्देश्य है। उनके लिए शिल्पकार की भूमिका निभाना ही हमारा दायित्व है।

वर्तमान समय में विद्यार्थी बहुत ही सजग कुशल एवं अपडेट होने के साथ ही अधैय भी होते जा रहे हैं परन्तु शिक्षक आज के इन्हीं विद्यार्थियों का उचित मागदर्शन कर उन्हें भावी देश के कर्णधार जिम्मेदार नागरिक में परिणित करता है। हमारा उद्देश्य अपने को अच्छे अंक प्राप्त कर सफल बनाना ही नहीं अपितु उनमें सार्वभौमिक भाईचारे की भावना का संचार करना भी है। शिक्षक आज के इन्हीं विद्यार्थियों का उचित मार्गदर्शन कर उन्हें

परेशानियाँ पस्त करें जब उन्हें हिम्मत जब वे हारते हैं। धूमिल सी हो परिस्थितियाँ हालात जब उन्हें भटकाते हैं नई राह दिखाकर हम उनके सभी संशय मिटाते हैं।



रूपा मोहे अध्यापिका





सूरज

सूरज दादा हमें बताओ, रोज कहाँ से आते हो?

किरणों वाला जल सुनहरा, आते ही विखराते हो।

सूरज बोला - बड़ा सफर है, दूर गगन में मेरा घर है।

रोज सवेरे उक्कर आता, धरती पर उजियारा हाता।

फेले मखमल सी हिर्याली, हर घर आंगन में खूड़ाहाली।

अच्छा जरा बजाओ ताली, ताली तङ्नाड बजने वाली।



नाम - आकृति यादव कक्षा - ५वीं 'अ'



कोशिश करने वालो की हिरि नहीं होती

कोज़िज़ करने वालो की हार नहीं होती, लहरों से उरकर नौका पार नहीं होती।

नर्न्हीं चीटी जब दाना लेकर चलती है, चढ़ती दीवारों पर सौ बार फिसलती है।

मन का विश्वास श्गों में साहस भरता है, चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना ना अखरना है। आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती, कोशिश करने वालों की हार नहीं होती। असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो, क्या कमी रह गयी, बेखो और सुधार करो। जब तक न सफल हो, नीं ब चैन से त्यागो तुम, संघर्ष का मैदान छोड़कर मत भागो तुम। कुछ किये बिना ही जय जयकार नहीं होती। दुबकियाँ सिंधु में गोताखोर लगाता है, जा जाकर खाली हाथ लीट आता है। मिलते नहीं सहज ही मोती गहरे पानी में। मुद्दी उसकी खाली हर बार नहीं होती।



नाम - वैष्णवी सिंह सिसोविया कक्षा - ५वी 'ह'



एमरा प्यारी

ए मेरी प्यारी गुड़िया जीवन से भरी, खुड़ियों की लड़ी जब से आई तू, मेरे घर ऑगन मेरी किस्मत खुल गई तेरे मासूम सवालों की लड़ी तोतली जुबां से हर एक बोली गुस्से में कहे या कठ कर बोली लगती सुमधुर गीतों से भली।

घर हौटते ज्ञाम थक कर चूर-चूर साहब की उँट से मन हुआ मजबूर सुनकर मेरे हो पहिए की आवाज भागी आती तू मेरे पास तेरी पापा पापा की पुकार हर होती मन को मेरे।

सोचता हूँ जब तू बड़ी होगी तेरी द्यादी लगन की घड़ी होगी कैसे तुझको विदा करूँगा। सहम जाता है ये दिल मेरा क्यों ऐसी रीत बनी जग में ऐ मेरी प्यारी सी गुड़िया।



नाम - आराधना भुरिया कक्षा - ४थी 'स'



कौन?

अगर न होता चॉब, रात में हमको बिज्ञा बिखाता कौन? अगर न होता सूरज, बिन को सोने - सा चमकाता कौन?

अगर न होती निर्मल निर्दयाँ, जग की प्यास बुझाता कौन? अगर न होते पर्वत, मीठे इस्ने भला बहाता कौन?

अगर न होते बादल, नभ में इंद्र-धनुए रच पाता कौन? अगर न होते हम तो बोलो ये सब प्रज्ञन उद्यता कौन?



नाम - गीतिका गीते कक्षा - ३री 'स'



_{चेस} हैशा सहाज

मुझको मेश देश पसंद है।
इसका हर सन्देश पसंद है।
इसकी मिद्टी में मुझको
आती सोंधी सी सुगंध है।
इसकी हर एक बात निराठी,
इसकी हर सौगात निराठी।
इसके वीरों की गाथा सुन,
आती एक नई उमंग है।
कितनी भापा कितने ठोग,
हर एक की एक नई है सोच।
संस्कृति सभ्यता भठे हो भिन्न,
पर मिठते एकता के चिह्न।

जो गर देश पर आ जाये आंच,
एक होकर सब आते साथ।
मेरा देश है बड़ा महान,
ये है एक गुणों की खान।
देख की हमने सारी दुनिया,
पर देखा न भारत जैसा।
इस मिट्टी में जनम किया है
इसकी हवाओं की ठंडक से
सांसे पाती नया जनम है।



नाम - हिावम मारू कक्षा - ५वीं 'ब'



प्रकृति ने हमें जीने के लिए बहुत सी अनमोल चीजें ही हैं। उनमें से एक है पानी। पानी बहुत से कामें में इस्तेमाल होता है, जैसे - पीने के लिए, सफाई के लिए, नहाने के लिए आही। हमारी आधी हुनिया पानी से भरी है। पानी हमें गर्मी में ठंडक भी हेता है तथा इसमें नहाने से बहुत ही आनंद आता है। हमे हमारे पानी की कदर करना चाहिए। हमारे शहरों में पानी की बहुत कमी है। पानी के लिए कभी-कभी लड़ाई भी होती है। पानी का ज्यादा होना भी परेशानी है तथा इसका कम होना भी परेशानी है। ज्यादा बारिश होने पर बाद आ जाती है, वहीं कम पानी होने पर अकाल और सुखा। बारिश का मौसम हमारे लिए एक तोहफा लाता है और वह है पानी, पर हम इस तोहफे को नापसंद कर देते हैं। पुराने जमाने में कुएँ होते थे, बारिश का पानी गुल्लक के पैसों की तरह वहाँ इकट्टा हो जाता था, पर हमने हमारे इन कुओं को नाली का रूप दे हिया है। हमें हमारी इस गलती की सजा मिल रही है। तो दोस्तों हमें पानी की बचत करनी चाहिए, व्यर्थ नहीं करना चाहिए।



नाम - सतोनी पाटनकर कक्षा - ५वीं 'ब'



गर्व से कहती हूँ एक गारी हूँ में

गर्व से कहती हूँ कि एक नारी हूँ मैं।
भारत की तकदीर और बेदाकीमती जागीर हूँ मैं।
कक्ष्मीबाई और पद्मावती का रूप हूँ मैं।
सफतता की सुनहरी धूप हूँ मैं।
मैं ही गंगा, मैं ही यमुना, कन्याकुमारी हूँ मैं।
गर्व से कहती हूँ कि एक नारी हूँ मैं।
जिस राधा और मीरा की है दुनिया दीवानी।
भिन्न-भिन्न रूपों में देखता, मुझको संसार का हर प्राणी।
और जिस सरस्वती की पूजा से निर्मक होती है वाणी।
उस ज रूपी अक्षर की एक सपधारी हूँ मैं।
गर्व से कहती हूँ कि एक नारी हूँ मैं।

नाम - वैभवी श्रीवास्तव कक्षा - 2री 'ह'



नाम - वैभवी श्रीवास्तव कक्षा - स्री 'द



^{स्वच्छ} भारत अभियान

2 अक्टूबर 2014 गाँधी जयंती के दिन भारत के प्रधानमंत्री माननीय श्री नरेंद्र मोदी जी ने स्वच्छ भारत अभियान की ज्ञुरूआत की। सन् 2019 में महात्मा गाँधीजी की 150वीं जयंती है। मोदीजी ने 2019 तक उनके स्वच्छ भारत के सपने को पूरा करने की बात कही। परंतु वह स्वच्छ भारत का सपना किसी एक भारतीय का, किसी एक सरकार का नहीं। अगर देश के 125 करोड़ लोग मिलकर इसमें भाग लें तब ही महात्मा गाँधी का यह सपना पूरा हो सकता है। अगर सारे भारतवासी वह संकल्प लें, कि वो न तो गंदगी करेंगे न ही किसी को करने देगे, तब यह स्वच्छ भारत अभियान संभव है। अगर देशा जाए तो भारत का हर व्यक्ति वर्ष में 100 घंटे योगदान करता है, तो यह संभव है कि भारत वर्ष 2019 तक स्वच्छ हो जाए।

''मैं नहीं तू, तू नहीं मैं, सबा ही करते तू-तू मैं-मैं करो कभी कोई अच्छा काम, बढ़ाये जो भारत बेहा का नाम'' स्वच्छता ही है बेहा का सौन्दर्य जिसे ठाना है हमारा कर्तव्य।



नाम - हिमानी चौधरी कक्षा - ५वीं 'अ'



प्रकृति के संग जीवन

हरी-भरी वसूधा के ऊपर, नीले गगन ने छाता ताना। कल-कल करते निबयाँ झरने, चले जा रहे गाते गाना।। रंग-बिरंगी तितली देखो. कोयल कूक रही है वन में। *ज्ञीतल*, मंब, सुगंध हवा के, झोंके मस्ती भरते मन में।। हिम आच्छादित पर्वत देखो, सीना तान गगनचुंबी है। सागर की उत्ताल तरंगे, भू के पैर परवार रही है।। बदला दृश्य और अब देखों, कॉक्रीट का जंगल है यह। हिर्याली सब हवा हो गई, वायु प्रदृषित बड़ी भयावह।। अंधा-धूंध वृक्ष कटने का, करें विशेध तत्काल इसी क्षण। हरी-भरी कर वसुंधरा को, होटें पुनः प्रकृति के संग।।



नाम - वृष्टि जैन कक्षा - ध्टी 'अ'

एक **कृविता** हर माँ के नाम

घुटनों से रेंगतें-रेंगतें, जाने कब मैं खड़ा हुआ?

तेरी ममता की छॉव में, जाने कब मैं बड़ा हुआ?

काला टिका, दुध मलाई, आज भी सब कुछ वैसा है।

मैं ही मैं हूं हर जगह, प्यार ये तेरा कैसा है?

सीधा-साधा भोला-भाला मैं ही सबसे अच्छा हूँ।

कितना भी हो जाऊँ बड़ा, मैं आज भी तेरा बच्चा हूँ।



नाम - गीतिका गीते कक्षा - ३२ी 'स'



छोटी हो या बड़ी, बहन होनी चाहिए

बहन होनी चाहिए छोटी हो या बड़ी, ज्ञांत हो या मस्तीखोर कैसी भी हो एक बहन होनी चाहिए।

> बड़ी हो तो मॉ-बाप से बचाने वाली, छोटी हो तो हमारे पीछे छिपने वाली। बड़ी हो तो चुपचाप हमारे पॉकेट में पैसे रखने वाली, छोटी हो तो चुपचाप पैसे निकालने वाली। छोटी-छोटी बातों पर लड़ने वाली, एक बहन होनी चाहिए।

बड़ी हो तो गलती पर हमारे कान र्खीचने वाली, छोटी हो तो अपनी गलती पर सॉरी भैया कहने वाली। एक बहन होनी चाहिए।

> खुद से ज्यादा हमें प्यार करने वाली एक बहन होनी चाहिए।



नाम - रचित घोड्से कक्षा - ५वीं 'द'



भाग्य

एक सेटनी थे। उनके पास काफी बौलत थी। सेटनी ने अपनी बेटी की ज्ञादी एक बड़े घर में की थी, परन्तु बेटी के भाग्य में सुख न होने के कारण उसका पित जुआरी, ज्ञादी निकल गया जिससे सब धन समाप्त हो गया। बेटी की यह हालत देखकर सेटानी रोज सेट से कहती कि आप दुनिया की मदद करते हो मगर अपनी बेटी परेज्ञानी में होते हुए उसकी मदद क्यों नहीं करते हो? सेटनी ने कहा कि ''जब उनका भाग्य उदय होगा तो अपने आप सब मदद करने को तैयार हो जायेंगे.......''

एक दिन सेटजी घर से बाहर गये थे और उनका दामाद घर आया। सास ने दामाद का आदर-सत्कार किया और बेटी की मदद करने का विचार उसके मन में आया कि क्यों न लड्डूओं में अइिफयॉ रख दी जाये। यह सोचकर सास ने लड्डूओं के बीच में अइिफयॉ दबा कर रख दी और दामाद को टीका कर विदा करते समय पाँच किलो लड्डू, जिनमें अइिफयॉ थी, दे दिये।

हामाह लड्डू लेकर घर से निकला और सोचा कि इतना वजन कीन लेकर जाए, क्यों न यहीं मिटाई की हुकान पर बेच हिये जाए और हामाह ने वह लड्डूओं का पैकेट मिटाई वाले को बेच हिया और पैसे जेब में उलकर चला गया। उधर सेठमी बाहर से आये तो उन्होंने सोचा कि घर के लिए मिटाई की हुकान से लड्डू लेता चलू और सेठमी ने हुकानहार से लड्डू मांगे। मिटाईवाले ने वही लड्डू का पैकेट सेठमी को वापस बेच हिया। सेठमी लड्डू लेकर घर आये और सेठानी ने जब लड्डूओं का वही पैकेट हेमा तो लड्डूओं को फोड़कर अइिफियाँ हेम सेटानी ने माथा पीट लिया।

श्रेयनी ने खेठमी को बामाब के आने श्रे तेकर जाने तक और तड्डूओं में अइिफियाँ छुपाने की बात कह उती। श्रेटजी बोले कि मैंने पहले ही समझाया था, अभी उनका भाग्य नहीं जागा है। बेग्नो मोहरे न तो बामाब के भाग्य में थी और न ही मियई वाले के भाग्य में थी इसिलिए कहते हैं कि भाग्य से ज्याबा और समय से पहले न किसी को कुछ मिता है न ही मिलेगा, ईश्वर जितना हैं उसी में खुश रहना चाहिए।



नाम - हर्षिता सांवरिया कक्षा - ५वीं 'स'



























आश्रिष जिन्दगी क्या है? किताब की तरह पढ़ना है जिन्दगी

या गीत की तरह गाना है जिन्दगी या नढ़ी की तरह बहना है जिन्दगी या दीये की तरह जलना है जिन्दगी या पक्षियों की तरह उड़ना है जिन्दगी

> आश्रिवर ये जिन्दगी है क्या? मैं बस इतना जानती हूँ कि प्यार से सबको हॅसाना है जिन्दगी।।



नाम - विदुधी टेमले कक्षा - ८ वीं 'ह'



आओ मिलकर पेड़ लगाएँ

आओ मिलकर पेड़ लगाएँ, हरा भरा ये देवा बनााउँ। वातावरण को स्वस्थ बनाकर, इस जीवन को स्वस्थ बनााउँ। पेड न कोई कटने पाएँ, जंगल अब ना घटने पाएँ। मिलकर हम सब कसम खाएँ, आओ मिलकर पेड़ लगााउँ। पेड़ है देते प्राण-वायु, जीवन हो इनसे ही दीर्घायु। खुब, समझे और्ये को बताएँ, आओ मिलकर पेड़ लगाए।

प्रदूषण



वतावरण को दूषित करके तुम, *स्वस्थ नहीं रहें पाओगे*। *ख्वच्छ ह्वा ना ले पाए तो*, घुट-घुट कर मर जाओगे। आओ मिलकर कसम ये खाएँ, प्रदूषण को हम दूर भगाएँ। गंदगीं को दूर भगाकर , वातावरण की स्वच्छ बनााउँ।



नाम - मीत गवांडे कक्षा - २ची 'अ'

TERCHER'S DEH

A good teacher will give you a dream but a great one will instil necessary discipline in you to achieve it.

























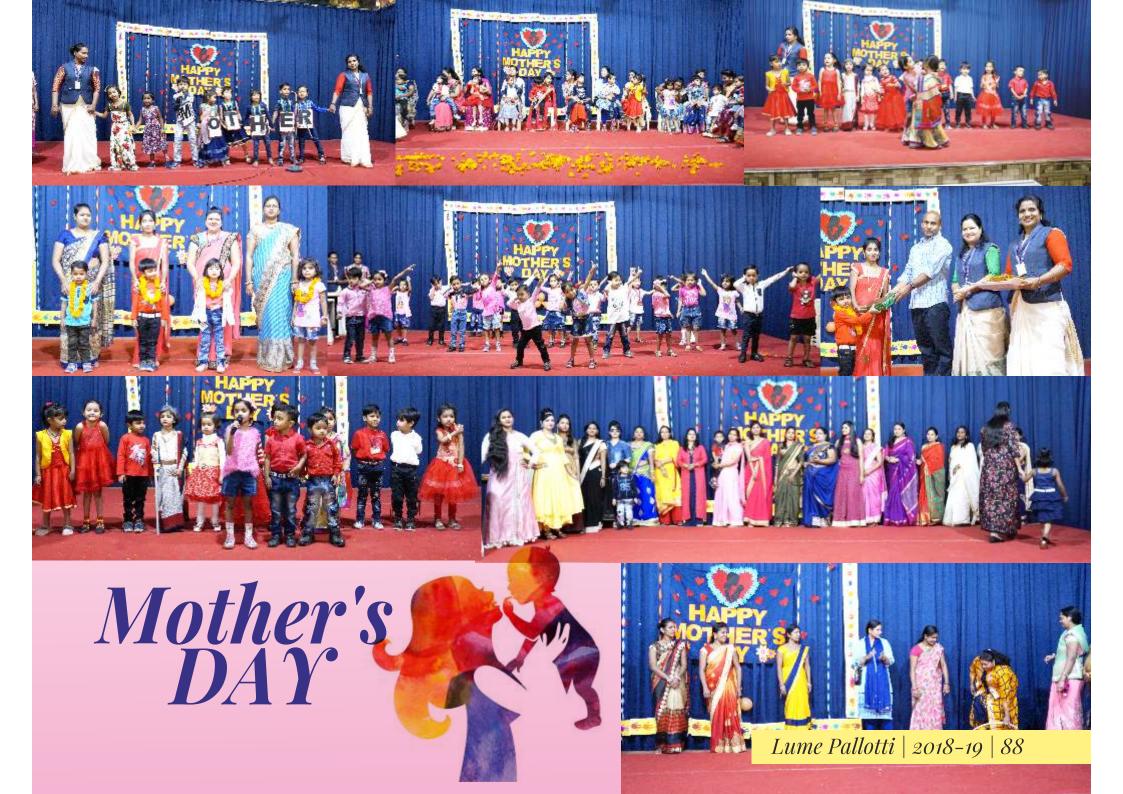






Lume Pallotti | 2018-19 | 86







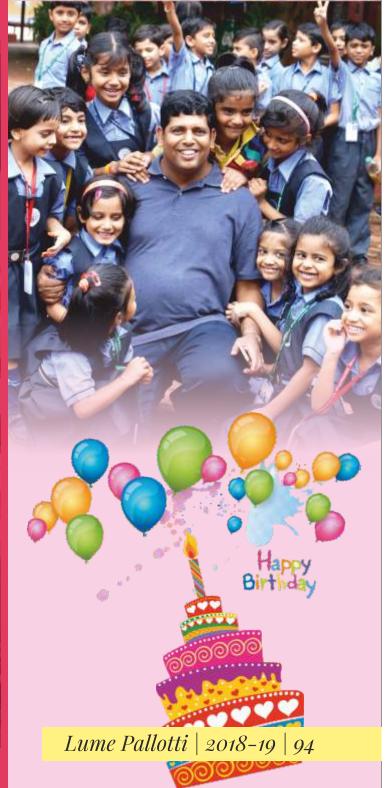










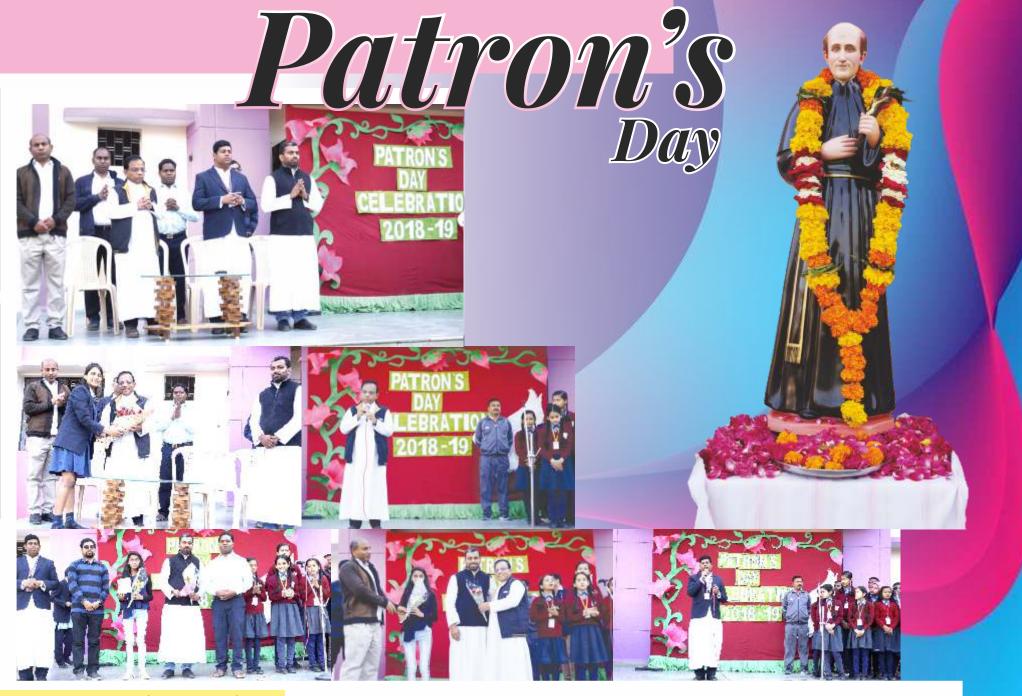
















SEMINAR

Seminar - Class Room Management



Interaction with the Provincial

Faculty Empowerment Program







Seminar - Teaching Slow Learners





Determination A Key To Success -







A Seminar on Holding Ethics and Integrity

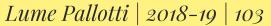






Measles-Rubella Vaccination Camp.









Capacity Building Programme on Class Room Management



Pun & Fun

FERDEMIE ELUC







।। श्री राजेन्द्रप्रसादः।।

अस्माकं प्रथमः राष्ट्रपतिः श्री राजेन्द्रप्रसादः अपि बिहारस्य सारन जिलास्थाने जीरादेई नाम्नि ग्रामे ३ दिसंबर, १८८४ ईस्वी वर्षे अजायता तस्य पिता महादेवायः माता च कमलेश्वरी देवी आस्ताम्। बाल्ये मातु रामायण-महाभारतस्य कथाः वारं-वारं श्रुत्वा बालकः राजेन्द्रः धर्मभीरूः नीतिमान् सदाचारे-परायणः च अभवता १८९७ तमे वर्षे द्वादश वर्षीयस्य राजेन्द्रस्य विवाहः राजवंशीदेव्या सह अभवता

बाल्यादेव राजेन्द्रस्य हृदये अध्ययनाय तीव्रा अभिलाषा आसीत। अष्टादशवर्षीयः राजेन्द्र प्रथमश्रेण्याम् 'एण्ट्रेंस' परीक्षाम् उत्तीर्णवान् प्रथमस्थानं च प्राप्तवान्। १९५० तमे वर्षे सः विधिशास्त्रस्य स्नातकोत्तरम् उपाधिम् प्राप्तवान् प्रथमं च आगत्य स्वर्णपदकम् अजयत। १९५० ईस्वीवर्षाद्राभ्य १९६२ वर्षपर्यन्तं श्री राजेन्द्रः स्वतन्त्रभारतस्य राष्ट्रपतिपदम् अलंकृतवान्। अयं लोकात्तरः महापुरुषः १९६३ ई २८ फरवरी - दिवसे गोलोक अगव्छत्। सर्वकरेण सर्वोत्त्व - अलंकरेन 'भारतरत्नेन श्रीराजेन्द्रः सम्मानित्।

नाम - निशा दहाके कक्षा - ध्वीं 'अ'



।। अस्मांकदेशः भारतवर्षः।।

"स्वच्छः भारतः स्वस्थः भारतः"

भारतदेशः अस्माकं देशः अस्ति। अयम् विश्वस्य प्राचीनतमः देशः अस्ति। अयम् आर्याणां देशोऽस्ति। अयं पृथिव्याः स्वर्गः देवानां पुण्यभूमिः विश्वस्य शिरोमणि अपि कथ्यते। प्राचिनकाले दुष्यन्तः नामकः सुप्रतापी नृपः आसीत्। तस्य पुत्रः भरतनामना अस्य देशस्य नाम भारतः आसीत्। पर्वतराहिमालय अस्य उत्तरस्यां दिशि वित्त गंगा यमुना सदृश्यो नद्यः स्वपावनेन जलेन अस्य देशस्य धरायाः सिञ्चिनत्।

अस्य पूर्वेदक्षिणे भागे सागरः भारतस्य चरणों प्रक्षालयति। अस्माकं देशे अनेकं धर्माः विविधाः सम्प्रदायाः अनेके उत्सवाः अनेके भाषाः च सन्ति। अस्याम् अनेक तायमपि एकतायाः समुधारा वहहति। यतो वयं सर्वे भारतीयाः

रम:।

स्वच्छ भारत स्वस्थ भारत

नाम - अनिमेष गौड़ कक्षा - ८वी 'ब'



।। संस्कृतम् ।।

संस्कृतम् जगतः एकतमा अति प्राचीना समृद्धा शास्त्रीया च भाषा वर्तते। संस्कृतं भारतस्य जगतः वा भाषास्वेकतमा प्राचीनतमा। संस्कृता वाक्, भारती, सुरभारती, अमरभारती, सुरवाणी, गीर्वाणवाणी, गीवीणी, देववाणी, देवभाषा, दैवीवाक, नामभिः एतम्दाषा प्रसिद्धा। भारतीय भाषासु बाहुल्येन संस्कृतशब्दाः उपयुक्ताः। संस्कृतान् एव अधिका भारतीय भाषा उद्भूर्ताः। तावदेव-भारत-युरोपीय-भाषावर्गीयाः अनेकाः भाषाः

संस्कृतप्रभावः संस्कृतशब्द प्राचुर्य च प्रदर्शयन्ति।

व्याकरणेन सुसंस्कृता भाषा जनानां संस्कारप्रदायिनी भवति। अष्टाध्यायी इति नाम्नि महर्षिपाणिनेः विरचना

जगतः सर्वसां भाषाणाम्।

व्याकरणग्रन्थेषु अन्तमया, वैयाकरणानां भाषाविद्रा भाषाविज्ञानिनां च प्रेरणास्थानं इवास्ति। संस्कृतवांगमयं विश्रवांगमये अद्वितीयं स्थानम् अलंकरोति। संस्कृतस्य प्राचीनतमग्रन्थाः वेदाः सन्ति।

नाम - तनिष्क सोलंकी कक्षा - ५वी 'स'



।। गीता के श्लोक।।

श्लोक - नैनं छिद्रनित शस्त्राणि नैनं दहति पावकः। च चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुत।।

अर्थ - आत्मा को न शस्त्र काट सकते हैं, न आग उसे जला सकती है। न पानी उसे भिगो

सकता है, न हवा उसे सुखा सकती है। (यहां भगवान श्रीकृष्ण ने आत्मा के अजर-अमर और शाश्वत होने की बात की है।)

श्लोक - हतो वा प्राप्यसि स्वर्गम्, जित्वा वा भोक्ष्यसे महिम्।

तस्मात् उत्तिष्ठ कौन्तेय युद्धाय कृतनिश्चयः।।

अर्थ - यदि तुम युद्ध में वीरगति को प्राप्त होते हो तो तुम्हें स्वर्ग मिलेगा और यदि विजयी होते

हो तो धरती का सुख को भोगोगे.....। इसलिए उठो, हे कौन्तेय और निश्चय करके युद्ध करो।

श्लोक - यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारतः। अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।।

अर्थ - हे भारत, जब-जब धर्म ग्लानि यानि उसका लोप होता है और अधर्म में वृद्धि होती है,

तब-तब मैं धर्म के अभ्युत्थान के लिए स्वयम् की रचना करता हूँ, अर्थात अवतार लेता हूँ।

१ व्योक - परित्राणय साधुनाम् विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्म संस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे-युगे।।

अर्थ - सज्जन पुरुषों के कल्याण के लिए और दुष्कर्मियों के विनाश के लिए और धर्म

की स्थापना के लिए मैं युगों-युगों से प्रत्येक युग में जन्म लेता आया हूँ।

१ श्लोक - सर्वधर्मान्परित्यञ्य मामेकं शरणं व्रज।

अहं त्वां सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।।

अर्थ - सभी धर्मों को त्याग कर अर्थात हर आश्रय को त्याग कर केवल मेरी शरण में आओ, मैं तुम्हें सभी पापों से मुक्ति दिला टुंगा, इसलिए शोक मत करें।

नाम - प्लाक्षा वैद्य कक्षा - ८वी 'ब'



।। मेरा भारत महान ।।

भारतस्माकं प्रियदेशः। एषः देशः देशानां शिरोमणिः खनु। अस्य प्राकृतिकं सौन्दर्य बलवत् मनः मोहयति। अस्य उत्तरस्यां दिशि पर्वतराजः हिमालयः विराजते। एषः पर्वत भारतस्य प्रहरी खनु। भारतस्य दक्षिणेन महासागरः अस्य चरण प्रक्षालयति। भारतवर्षे अनेकाः नद्यः प्रवहन्ति। एतासां तटेषु पवित्राणि नगराणि विराजन्ते। नद्यः लोकमातरः भवन्ति। भारतस्य हरितानि वनानि अस्य शोभां वर्धयन्ति। प्राचीनकाले अस्माकं देशः अन्यदेशानां गुरूः मन्यते स्म। अत्र नालंदा - तक्षशिला - नवद्वीपप्रमृतयः अनेकं प्रख्याताः विश्वविद्यालयः आसन्। वैदेशिकाः उच्विशक्षार्थं अत्रागत्य विद्यामर्जयन्ति स्म। अस्य महिमा अवर्णनीयः अस्ति। अस्य गौरवम् अतुलनीयम् अस्ति।

निम - कीर्थना मधु



।। पर्यावरणरक्षाः।।

अये प्रत्यूष। त्वम् एतत् पद्यं किमर्शं गायिस? मनीष! अद्यं अहम् अति प्रसन्नोडिस्म यतः अहं पादपम्ं आरोप्य आगच्छामि। किं न जानासि अद्य पर्यावरणदिवसः अस्ति? आह् ! म्या कथं विस्मृतम्। अद्य तु जूनमासस्य पंचमी तारिका अस्ति। त्वं किम् अद्य तु सर्वेः जनैः वृक्षाः विस्मृताः। जीवनस्य आधारान् एतान् वृक्षान नराः निजस्वाथैहितुः कृन्तिनत। मानवैः सुखानि उपभोक्तुम् असंख्यानि साधनानि आविष्कृतानि। अस्मात् कारणात् ते प्रकृतेः पर्यावरणस्य व द्वयोः एव अवहेलनां कुर्वन्ति। त्वं सत्यं वदिस। वृक्षाः परोपकाराय एव फलित। ते सर्वदा स्वयम् आतपे रिथत्वां आतपे अस्मभ्यं छायां यच्छन्ति। न केवलं छायाम् अपितु पृष्पाणि, फलानि, काष्ठानि, औषधानि गन्धं चापि, न जाने अन्यं किं किम्। सूर्यस्य प्रकाशे तखः 'कार्बन-डाई-ऑक्साइड' नाम्नः वायोः अवशोषणं कुर्वन्ति अपि च ते ओषजनं (प्राणवायुम्) प्रदाय पर्यावरणं शुद्धं स्वस्थं च कृत्वा सन्तुत्तित कुर्वन्ति। शिक्षा - नमो नमः वृक्षादेवताभ्यः।

नाम - अंशिका वर्मा कक्षा - ६टी 'अ'



।। कहानी -शिहः च लोमशः।।

एकः वनम् अस्ति। तत्र एकः सिंहः निवसित। सः अतीव क्रूरः। सः प्रतिदिनम् एकः मृगं खादित। एकदा तत्र एकः शृगालः आगच्छित। सः अतीव चतुरः। सः सिंहः पश्यित भीतः च भवित। सिंह शृगालस्य समीपम् आगच्छित। तं खादितुं तत्परः भवित। तदा शृगालः रोदनं करोति। सिंहः शृगालः पृच्छित। भवान् किमर्थं रोदनं करोति। शृगालः वदित - श्रीमन्। वने एकः अन्यः सिंहः अस्ति। सः मम पुत्रान् खादितवान्। अतः अहं रोदनं करोमि।। सिंहः पृच्छित - सः अन्यः सिंह कुत्र अस्ति। शृगालः वदित - समीपे एकः कूपः अस्ति। सः तत्र निवासं करोति। सिंह वदित - अहं तत्र गत्वा पश्यामि। तं सिंह मारयामि। शृगालः वदित - श्रीमन् आगच्छत्। सहम् दर्शयामि।

शृगालः सिंहः कूपस्य समीपं नयति। कूपजलं दर्शयति सिंहः तत्र स्वप्रतिबिम्बं पश्यति। सः कोपेन गर्जनं करोति। कूपात् प्रतिध्वनिः भवति। तम् अन्यः सिंहः इतिसः चिन्तयति। कुपितः सिंहः कूपे कूर्दनं करोति। सः तत्र एव मृतः भवति। एव शृगालः स्वचातूर्येण आत्मरक्षणं करोति।

नाम - शिवम पाण्डेय कक्षा - ५वी 'स'

।। मम विद्यालय।।

अयं अस्माकं विद्यालयः अस्ति। अस्य भवनानि भव्यानि श्वेतवर्णनिय सन्ति। अस्य प्रधानाध्यापकः बहुजः व्यवहार कुशलः छात्रप्रियः च अस्ति। अत्र विंशति अध्यापकाः सन्ति। एते सर्वे सुयोग्याः सन्ति। अत्र बहवः छात्राः सन्ति। छात्राः अनुशासन प्रियाः सन्ति। विद्यालयस्य क्रीड़ाप्रांगणम् सुविस्तृतम् हरित दूविछन्नम् च अस्ति। सायंकाले तत्र छात्राः क्रीडनित। अयं विद्यालयः अस्माकं गौरवास्पदम् अस्ति। अत्र प्रत्यष्टम समारोहः भवन्ति। देशस्य विशिष्टाः विद्वांसः नेतारः विविधकलाकुशलश्च आगच्छन्ति। अत्र छात्राणाम शारीरिक मानसिक बौद्धिकाध्यात्मिक योग्यताविकासाय अहनिशं प्रयत्ते।

नाम - जितिन थॉमस कक्षा - ५वी 'अ'

